



1. Ziele

Die Lehrpersonen an der BFS Winterthur können einheitlich und wirksam auf Störungen im Klassenzimmer reagieren. Die Unterrichts Atmosphäre soll den Lernenden ermöglichen, sich optimal auf ihr Lernen zu konzentrieren.

2. Übersicht

Störung	Erwartung der Schulleitung	Massnahmen	Ergänzung
Lernende widersetzen sich einer klaren Anordnung der Lehrperson	Nulltoleranz	Unmittelbares Gespräch mit Abteilungsleitung	Ermahnung durch Abteilungsleitung
Androhen von Gewalt oder Anwenden von Gewalt /Waffen	Nulltoleranz	Unmittelbares Gespräch mit Abteilungsleitung	Ermahnung durch Abteilungsleitung
Drogen- oder Alkoholkonsum	Nulltoleranz	Unmittelbares Gespräch mit Abteilungsleitung	Ermahnung durch Abteilungsleitung
Störung	Erwartung der Schulleitung	Massnahmen	Ergänzung
Zweiergespräche während die Lehrperson oder andere Lernende sich äussern	Zuhören und Ruhe sind Voraussetzungen für das Lernen. Die Lernenden müssen sich während dem Klassenunterricht auf den Sprecher oder die Sprecherin konzentrieren können.	<ul style="list-style-type: none"> • Versetzen, Lehrperson bestimmt die Sitzordnung • Lernende/-r muss Klassenzimmer bis zum Schluss der Lektion verlassen 	
Handykonsum während des Unterrichtes	Das Handy darf nicht für private Zwecke gebraucht werden. Die Lehrperson bestimmt über den Einsatz des Handys (Recherchen, Lehrmittel usw.).	<ul style="list-style-type: none"> • Lernende versorgen ihr Handy in der Tasche • Lernende geben Handy bis zum Schluss der Lektion ab 	
Essen im Schulzimmer offene Getränke	Nulltoleranz, im Schulzimmer wird nicht gegessen	<ul style="list-style-type: none"> • Lernende verlassen das Klassenzimmer 	
Verdacht auf Drogenkonsum	Lernende müssen auch in der Schule im Vollbesitz ihrer Kräfte sein. Unsere Lernenden müssen in der Schule wie im Lehrbetrieb in guter körperlicher und geistiger Verfassung sein.	<ul style="list-style-type: none"> • Lernende werden ohne Vorverurteilung angesprochen, weitere Massnahmen im Ermessen der Lehrperson 	



Umgang mit Störungen im Unterricht

Verbale Entgleisungen im Klassenzimmer	Lernende müssen im Klassenzimmer wie im Lehrbetrieb respektvoll und anständig kommunizieren	<ul style="list-style-type: none">• Lernende/-r verlässt das Klassenzimmer• Gespräch unter vier Augen vor dem Klassenzimmer	
Lernende haben ihr Unterrichtsmaterial nicht dabei	Unterrichtsmaterialien wie Laptop und Lehrmittel sind Voraussetzung für effizientes Lernen. Unsere Lernenden müssen die verlangten Mittel dabei haben.	<ul style="list-style-type: none">• Ermahnung im Ermessen der Lehrperson	
Verspätet im Unterricht	Unpünktliches Erscheinen stört den Unterricht und wird sanktioniert.	<ul style="list-style-type: none">• Eintrag im Absenztoll, muss mittels Absenzenheft entschuldigt werden	
Unkollegiales, asoziales Verhalten	Lernende müssen im Klassenverband zusammenarbeiten können und sich bis zu einem gewissen Grad der Umgebung anpassen.	<ul style="list-style-type: none">• Gespräch unter vier Augen vor dem Klassenzimmer	
Rücksichtslose Wortmeldungen	Lernende müssen sich an die Gesprächsregeln der Klasse halten.	<ul style="list-style-type: none">• Lernende/-r verlässt Klassenzimmer• Gespräch unter vier Augen vor dem Klassenzimmer	
Lernende erledigen die Hausaufgaben unvollständig oder gar nicht	Der Unterricht baut auf den Hausaufgaben auf. Somit sind diese Voraussetzung für effizientes Lernen.	<ul style="list-style-type: none">• Ermahnung im Ermessen der Lehrperson• Im Wiederholungsfall Formular „beanstandetes Verhalten“ ausfüllen	
Absenzen	Absenzen müssen dem Lehrbetrieb gemeldet und regelkonform entschuldigt werden	<ul style="list-style-type: none">• LP trägt die Absenzen und Verspätungen konsequent im Absenztoll ein	D2.1-02 Merkblatt Absenzen- und Disziplinarwesen
Toilettenbesuch während des Unterrichts	Ein Kommen und Gehen während der Lektion stört den Unterrichtsbetrieb. Lernende sollen grundsätzlich die Pausen für den Toilettenbesuch nutzen.	<ul style="list-style-type: none">• Zu Beginn des Schuljahres klare Regelung treffen	
Lernende arbeiten nicht an den Aufträgen	Das Lösen der Aufgaben ist Voraussetzung für gezieltes, effizientes Lernen.	<ul style="list-style-type: none">• Massnahmen im Ermessen der Lehrperson	
Lernende weigern sich, Standard-sprache zu sprechen	Es ist wichtig, dass auf der Sekundarstufe II mehrheitlich Standard-sprache gesprochen wird	<ul style="list-style-type: none">• Massnahmen im Ermessen der Lehrperson	